



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**LICEO GINNASIO DI STATO "EUGENIO MONTALE"**  
Classico, Linguistico, delle Scienze Umane

Via di Bravetta, 545 - 00164 ROMA - cod.fisc. 97021870585  
✉ RMPC320006@istruzione.it ✉ RMPC320006@pec.istruzione.it Sito web: [www.liceomontaleroma.it](http://www.liceomontaleroma.it)  
☎ 06 121123660 - 06 661 40 596 fax 06 121123661

Roma, 6 novembre 2017

**ALLE FAMIGLIE e AGLI STUDENTI  
DELLE CLASSI  
3H – 3P**

**SEDE CENTRALE**

**Circolare n. 159**

**Oggetto: Alunni che non si avvalgono IRC – avvio ulteriori proposte attività alternativa - A.S. 2017/18**

Si comunica che, secondo quanto deliberato dai competenti OO.CC., dalle prossime settimane potrà essere dato avvio ad attività alternative all'IRC per ulteriori classi, oltre quelle già indicate nella precedente circolare n. 133.

Di seguito si riportano i dati di riferimento dell'attività proposta per il corrente anno scolastico alle classi in indirizzo e si allega una sintetica scheda descrittiva delle finalità e dei contenuti che la caratterizzano.

Docente	Percorso didattico	Classi	Giorno e orario
Medioli Virna	<i>Educazione alla cittadinanza digitale</i>	3H	VENERDI' 4^ ORA
Medioli Virna	<i>Educazione alla cittadinanza digitale</i>	3P	MARTEDI' 2^ ORA

Per l'avvio dei corsi sopra elencati, si richiede a tutti gli studenti delle classi sopra indicate che non si avvalgono dell'IRC e sono interessati alla materia alternativa sopra riportata, di confermare la propria adesione all'attività proposta.

La scelta andrà comunicata attraverso la restituzione IN SEGRETERIA (sig.ra Paola / sig.ra Marta), entro il prossimo mercoledì 15 novembre 2017, del modulo sottostante, compilato in ogni sua parte e debitamente sottoscritto dagli interessati (studente e genitori).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
F. to Prof.ssa Raffaella Massacesi(\*)

(\*) Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3, comma 2, del D. Lgs. n. 39/1993

✕.....  
**ATTIVITA' ALTERNATIVA IRC A.S. 2017/18**

Il sottoscritto/a .....  padre  madre

dell'allievo/a ....., frequentante la classe 3H 3P  
di questo Istituto, dichiara di aver letto il comunicato n. 159 e comunica che il proprio figlio/a

- intende partecipare all'attività alternativa IRC proposta per l'A.S. 2017/18
- non intende partecipare all'attività alternativa IRC e si recherà nei locali designati nella propria sede per studio individuale durante l'ora di IRC

Data \_\_\_\_\_

Firma dell'Alunno \_\_\_\_\_

Firma del Genitore \_\_\_\_\_

**DA RICONSEGNARE ENTRO IL 15 NOVEMBRE 2017**

# Educare alla cittadinanza digitale, lavorando con l'ausilio della tecnologia nella logica del “not to learn from but to learn with”.

*Docente: Virna Medioli*

Le competenze digitali (**digital literacy**) sono utili a tutti i cittadini, per poter partecipare alla società dell'informazione e della conoscenza ed esercitare i diritti di una **cittadinanza digitale** piena, attiva e informata. La parola comune a tutte le competenze chiave evidenziate nella raccomandazione UE è informazione, gestita con l'ausilio della tecnologia: informazione automatica cioè **informatica**.

L'Informatica va insegnata, studiata e capita non tanto per formare bravi professionisti della disciplina, ma come strumento concettuale **trasversale** a tutte le discipline, in quanto favorisce: la **creatività**, lo sviluppo logico del pensiero (**pensiero computazionale**), l'approccio **curioso** di fronte alla realtà, la capacità di **risolvere** i problemi ripartendo dagli **errori** o dagli ostacoli incontrati nei processi formativi (apprendimento per prove ed errori), lo sviluppo di **abilità superiori** di pensiero diventando protagonisti del proprio apprendimento permanente (lifelong learning), il conseguimento di alcuni obiettivi indicati nelle **Life Skills** (OMS) e nei Descrittori di Dublino. Quanto detto si evince anche dal Piano Nazionale Scuola Digitale.

Inoltre la metodologia laboratoriale, incoraggia un atteggiamento **attivo** degli studenti nei confronti della conoscenza, sfruttando la curiosità, la sfida e il senso di responsabilità.

**In base ai prerequisiti del gruppo studenti, saranno proposte con un progressivo livello di difficoltà, le seguenti attività:**

- navigare in Internet consapevolmente e in **sicurezza**
- sviluppare competenze di **data literacy**, traendo informazioni significative dai dati (soprattutto con il coding e l'approccio **algoritmico**)
- approfondire: **hardware**, **software** applicativo e di base, principalmente con licenze open source
- conoscere e utilizzare **piattaforme** e **software** online (web app)–offline: ambiente G Suite for Education (attivo nel Liceo Montale), presentazioni con slide e animated video-whiteboard animation, Digital Storytelling, condivisione dati, cloud computing e cloud storage, conversione formati file, gestione file audio e video (stop/slow motion, time/hyper lapse), montaggio video-tutorial, groupware per l'apprendimento collaborativo, Learning Management System per le risorse e-learning, MOOC- Massive Open Online Courses, risorse didattiche-educative aperte (OER, Open Educational Resources)
- imparare la tecnica del **coding**: Scratch, macro VBA - Visual Basic for Applications e Google Apps Script, sviluppo app Android-IOS
- progettare-realizzare-gestire: **sito wiki** (dinamico) e **blog**